

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

**PLANIFICARE ANUALĂ 2022-2023**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A IX-A**  
**2h-săptămână**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**  
**MODULUL I - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
1.			<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Introducere în studiul istoriei</li> <li>☉ Test predictiv</li> </ul>	2	S <sub>1</sub> 05-09 IX	
2.	<b>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Sumerienii</li> <li>☉ Egiptenii</li> <li>☉ Evreii</li> <li>☉ Tracii</li> <li>☉ Grecii</li> <li>☉ Romanii</li> </ul>	6	S <sub>2</sub> 12-16 IX S <sub>3</sub> 19-23 IX S <sub>4</sub> 25-30 IX	
3.	<b>FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE</b>	<p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Monarhia egipteană.</li> <li>☉ Democrația ateniană.</li> <li>☉ Republica și imperiul roman</li> <li>☉ Regatul dac</li> </ul>	2 2 2	S <sub>5</sub> 03-07 X S <sub>6</sub> 10-14 X S <sub>7</sub> 17-21 X	
<b>Vacanță - 24 - 28 octombrie 2022</b>						

**MODULUL al II-lea - 8 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
4.	<b>MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII</b>	<p><b>1.3.</b> Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice</p> <p><b>2.1.</b> Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p><b>2.3.</b> Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p><b>4.2.</b> Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Arhitectura orientală.</li> <li>🌀 Stilurile artei grecești; arta plastică greacă.</li> <li>🌀 Artă monumentală romană.</li> <li>🌀 Modele și valori în educație în lume greacă.</li> <li>🌀 Știința</li> </ul>	5	<p>S<sub>8</sub> 31 X-04 XI</p> <p>S<sub>9</sub> 07-11 XI</p> <p>S<sub>10</sub> 14-18 XI</p>	
		<p><b>RECAPITULARE ȘI EVALUARE</b></p> <p><i>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE</i></p> <p><i>FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE</i></p> <p><i>MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII</i></p>	3	<p>S<sub>10</sub> 14-18 XI</p> <p>S<sub>11</sub> 21-25 XI</p>		
5.	<b>MARILE RELIGII</b>	<p><b>1.1.</b> Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea dialogului intercultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 Iudaismul.</li> <li>🌀 Budismul.</li> <li>🌀 Creștinismul.</li> <li>🌀 Islamul</li> </ul>	4	<p>S<sub>12</sub> 28 XI-02 XII</p> <p>S<sub>13</sub> 05-09 XII</p>	
6.	<b>FORMAREA POPOARELOR MEDIEVALE</b>	<p><b>1.1.</b> Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌀 germanice</li> <li>🌀 romanice</li> <li>🌀 slave</li> <li>🌀 arabii</li> <li>🌀 fino-ugrice</li> </ul> <p align="right">turcice</p>	4	<p>S<sub>14</sub> 12-16 XII</p> <p>S<sub>15</sub> 19-22 XII</p>	
<b>Vacanță - 23 decembrie 2022 - 6 ianuarie 2023</b>						

**MODULUL al III-lea - 5 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
7.	<b>CIVILIZAȚIA MEDIEVALĂ</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Demografie și economie.</li> <li>☉ Ierarhia feudală.</li> <li>☉ Europa romanică și Europa gotică.</li> <li>☉ Arhitectura medievală românească.</li> <li>Influențe orientale în Europa</li> </ul>	4	<p>S<sub>16</sub> 09–13 I</p> <p>S<sub>17</sub> 16–20 I</p>	
8.	<b>ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Etnogeneza românească</li> </ul>	2	S <sub>18</sub> 23–27 I	
9.	<b>STATUL MEDIEVAL</b>	<p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Imperiul Bizantin</li> <li>☉ Franța</li> <li>☉ Imperiul romano-german</li> </ul>	2	S <sub>19</sub> 30 I–03 II	
10.	<b>STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Transilvania</li> <li>☉ Țara Românească</li> <li>☉ Moldova</li> <li>☉ Dobrogea</li> </ul>	2	S <sub>20</sub> 06–10 II	
<b>Vacanță - 20 - 24 februarie 2023</b>						

**MODULUL al IV-lea - 7 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
11.	<b>ISLAMUL ȘI EUROPA</b>	<p><b>1.1.</b> Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p><b>2.1.</b> Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p><b>2.4.</b> Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Califatul arab</li> <li>☉ Imperiul otoman, ideea de cruciadă</li> </ul>	2	S <sub>21</sub> 20-24 II	
12.	<b>ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU</b>	<p><b>1.1.</b> Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p><b>1.2.</b> Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p><b>2.1.</b> Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p><b>2.4.</b> Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Relații comerciale și politico-militare, în timpul domnitorilor                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mircea cel Bătrân,</li> <li>▪ Iancu de Hunedoara,</li> <li>▪ Vlad Țepeș,</li> <li>▪ Stefan cel Mare,</li> <li>▪ Mihai Viteazul</li> </ul> </li> </ul>	6	S <sub>22</sub> 27 II-03 III S <sub>23</sub> 06-10 III S <sub>24</sub> 13-17 III	
<b>13.</b>	<b>Activități extrașcolare și extracurriculare „Săptămâna verde”</b>				<b>S<sub>25</sub> 20-24 III</b>	
14.	<p align="center">* <b>Recapitulare și Evaluare</b></p> <p align="center"><i>STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC</i></p> <p align="center"><i>ISLAMUL ȘI EUROPA</i></p> <p align="center"><i>ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU</i></p>			4	S <sub>26</sub> 27-31 III S <sub>27</sub> 03-06 IV	
<b>Vacanță - 07 - 18 aprilie 2023</b>						

**MODULUL al V-lea - 9 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
15.	<b>UMANISMUL. RENAȘTEREA ARTISTICĂ</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p> <p>4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Umanismul critic și erudit.</li> <li>☉ Renașterea artistică</li> </ul>	4	<p>S<sub>28</sub> 19–21 IV</p> <p>S<sub>29</sub> 24–28 IV</p>	
16.	<b>REFORMA RELIGIOASĂ ȘI URMĂRILE SALE</b>	<p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Protestantismul, contrareforma,</li> <li>☉ Războaiele religioase în Franța.</li> <li>☉ Reforma religioasă în Transilvania</li> </ul>	2	S <sub>30</sub> 01–05 V	
17.	<b>EXPANSIUNEA EUROPEANĂ</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Călătoriile și descoperirea noilor lumi.</li> <li>☉ Imperii coloniale în secolele XVI-XVII</li> </ul>	4	<p>S<sub>31</sub> 08–12 V</p> <p>S<sub>32</sub> 15–19 V</p>	
18.	<b>ABSOLUTISMUL</b>	<p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.4. Exprimarea acordului / dezacordului în raport cu un context social.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice,</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Dinastiile: Habsburg Bourbon Tudor Romanov</li> </ul>	2	S <sub>33</sub> 22–26 V	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
19.	<b>RĂZBOIUL DE 30 DE ANI ȘI DIPLOMAȚIA EUROPEANĂ</b>	<p><b>2.1.</b> Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p><b>2.4.</b> Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p><b>5.3</b> Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p> <p><b>5.5</b> Construirea de sinteze tematice.</p>	@ Rațiunea de stat și echilibrul european	2	S <sub>34</sub> 29 V-02 VI	.
20.	* <b>Recapitulare și Evaluare</b>			2	S <sub>35</sub> 05-09 VI	
21.	<b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <i>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</i>				S <sub>36</sub> 12-16 VI	
<b>Vacanță de vară</b>						