

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2022-2023
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A IX-A
1h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
MODULUL I - 7 săptămâni

| Nr. crt | Unitatea de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. ore | Săptămâna | Obs . |
|---|--|---|--|---------------------|---|-------|
| 1. | | | Ⓢ Test predictiv | 1 | S ₁ 05-09 IX | |
| 2. | POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE | <p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p> | <p>Ⓢ Sumerienii</p> <p>Ⓢ Egiptenii</p> <p>Ⓢ Evreii</p> <p>Ⓢ Tracii</p> <p>Ⓢ Grecii</p> <p>Ⓢ Romanii</p> | 3 | <p>S₂ 12-16 IX</p> <p>S₃ 19-23 IX</p> <p>S₄ 25-30 IX</p> | |
| 3. | FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE | <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane in diverse contexte.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p> | <p>Ⓢ Monarhia egipteană.</p> <p>Ⓢ Democrația ateniană.</p> <p>Ⓢ Republica și imperiul roman</p> <p>Ⓢ Regatul dac</p> | 1 1 1 | <p>S₅ 03-07 X</p> <p>S₆ 10-14 X</p> <p>S₇ 17-21 X</p> | |
| Vacanță - 24 - 28 octombrie 2022 | | | | | | |

MODULUL al II-lea - 8 săptămâni

| Nr. crt | Unitatea de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. ore | Săptămâna | Obs . |
|--|--|---|--|---|--|-------|
| 4. | MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII | <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌀 Arhitectura orientală. 🌀 Stilurile artei grecești; arta plastică greacă. 🌀 Artă monumentală romană. 🌀 Modele și valori în educație în lume greacă. 🌀 Știința | 2 | <p>S₈ 31 X-04 XI</p> <p>S₉ 07-11 XI</p> | |
| | | <p>RECAPITULARE ȘI EVALUARE</p> <p><i>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE ÎN ANTICHITATE</i></p> <p><i>FORME DE ORGANIZARE POLITICA IN ANTICHITATE</i></p> <p><i>MOȘTENIREA CULTURALĂ A ANTICHITĂȚII</i></p> | 2 | <p>S₁₀ 14-18 XI</p> <p>S₁₁ 21-25 XI</p> | | |
| 5. | MARILE RELIGII | <p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌀 Iudaismul. 🌀 Budismul. 🌀 Creștinismul. 🌀 Islamul | 2 | <p>S₁₂ 28 XI-02 XII</p> <p>S₁₃ 05-09 XII</p> | |
| 6. | FORMAREA POPOARELOR MEDIEVALE | <p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> | <ul style="list-style-type: none"> 🌀 germanice 🌀 romanice 🌀 slave 🌀 arabii 🌀 fino-ugrice <p align="right">turcice</p> | 2 | <p>S₁₄ 12-16 XII</p> <p>S₁₅ 19-22 XII</p> | |
| Vacanță - 23 decembrie 2022 - 6 ianuarie 2023 | | | | | | |

MODULUL al III-lea - 6 săptămâni

| Nr. crt | Unitatea de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. ore | Săptămâna | Obs . |
|---|--|---|---|---------|---|-------|
| 7. | CIVILIZAȚIA MEDIEVALĂ | <p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.2. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj.</p> <p>3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☉ Demografie și economie. ☉ Ierarhia feudală. ☉ Europa romanică și Europa gotică. ☉ Arhitectura medievală românească. Influențe orientale în Europa | 2 | <p>S₁₆ 09–13 I</p> <p>S₁₇ 16–20 I</p> | |
| 8. | ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ | <p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☉ Etnogeneza românească | 1 | S ₁₈ 23–27 I | |
| 9. | STATUL MEDIEVAL | <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☉ Imperiul Bizantin ☉ Franța ☉ Imperiul romano-german | 1 | S ₁₉ 30 I–03 II | |
| 10. | STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC | <p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric.</p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice, scrise, vizuale și de istorie orală.</p> <p>5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☉ Transilvania ☉ Țara Românească ☉ Moldova ☉ Dobrogea | 2 | <p>S₂₀ 06–10 II</p> <p>S₂₁ 13–17 II</p> | |
| Vacanță - 20 - 24 februarie 2023 | | | | | | |

MODULUL al IV-lea - 6 săptămâni

| Nr. crt | Unitatea de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. ore | Săptămâna | Obs . | |
|---------------------------------------|---|--|---|---------|--|---------------------------|--|
| 11. | ISLAMUL ȘI EUROPA | <p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☉ Califatul arab ☉ Imperiul otoman, ideea de cruciadă | 1 | S ₂₂ 27 II-03 III | | |
| 12. | ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU | <p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☉ Relații comerciale și politico-militare, în timpul domnitorilor <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mircea cel Bătrân, ▪ Iancu de Hunedoara, ▪ Vlad Țepeș, ▪ Stefan cel Mare, ▪ Mihai Viteazul | 2 | S ₂₃ 06-10 III S ₂₄ 13-17 III | | |
| 13. | Activități extrașcolare și extracurriculare <i>„Săptămâna verde”</i> | | | | | S ₂₅ 20-24 III | |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"> ☼ Recapitulare și Evaluare <i>STATE MEDIEVALE ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC</i> <i>ISLAMUL ȘI EUROPA</i> <i>ȚĂRILE ROMÂNE ȘI STATELE VECINE ÎN EVUL MEDIU</i> | | | 2 | S ₂₆ 27-31 III S ₂₇ 03-06 IV | | |
| Vacanță - 07 - 18 aprilie 2023 | | | | | | | |

MODULUL al V-lea - 9 săptămâni

| Nr. crt | Unitatea de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. ore | Săptămâna | Obs . |
|---------|--|---|---|---------|---|-------|
| 15. | UMANISMUL. RENAȘTEREA ARTISTICĂ | <p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p> <p>4.1. Exprimarea unei opinii față de o operă culturală în cadrul unei dezbateri.</p> <p>4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☉ Umanismul critic și erudit. ☉ Renașterea artistică | 2 | <p>S₂₈ 19–21 IV</p> <p>S₂₉ 24–28 IV</p> | |
| 16. | REFORMA RELIGIOASĂ ȘI URMĂRILE SALE | <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>3.2. Utilizarea dialogului intercultural.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☉ Protestantismul, contrareforma, ☉ Războaiele religioase în Franța. ☉ Reforma religioasă în Transilvania | 1 | S ₃₀ 01–05 V | |
| 17. | EXPANSIUNEA EUROPEANĂ | <p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice.</p> <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☉ Călătoriile și descoperirea noilor lumi. ☉ Imperii coloniale în secolele XVI-XVII | 2 | <p>S₃₁ 08–12 V</p> <p>S₃₂ 15–19 V</p> | |
| 18. | ABSOLUTISMUL | <p>1.1. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise.</p> <p>2.4. Exprimarea acordului / dezacordului în raport cu un context social.</p> <p>2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.1. Înțelegerea mesajului surselor istorice arheologice,</p> <p>5.5. Construirea de sinteze tematice.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ☉ Dinastiile: Habsburg Bourbon Tudor Romanov | 1 | S ₃₃ 22–26 V | |

| Nr. crt | Unitatea de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. ore | Săptămâna | Obs . |
|------------------------|---|--|---|---------|----------------------------|-------|
| 19. | RĂZBOIUL DE 30 DE ANI ȘI DIPLOMAȚIA EUROPEANĂ | <p>2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural. Istoric.</p> <p>2.4. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte.</p> <p>5.3 Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric.</p> <p>5.5 Construirea de sinteze tematice.</p> | @ Rațiunea de stat și echilibrul european | 1 | S ₃₄ 29 V-02 VI | |
| 20. | * Recapitulare și Evaluare | | | 1 | S ₃₅ 05-09 VI | |
| 21. | Activități extrașcolare și extracurriculare <i>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</i> | | | | S ₃₆ 12-16 VI | |
| Vacanță de vară | | | | | | |