

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2022**

**Probă scrisă
ISTORIE**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A. 1. Formulați un punct de vedere referitor la politica internă a României în perioada 1970-1988. **3 puncte**

2. Argumentați, prin două fapte istorice, punctul de vedere formulat.

Notă! Se punctează prezentarea faptelor istorice (precizarea acestora și menționarea a câte unei caracteristici a fiecărui fapt), utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate. **7 puncte**

B. Explicați două cauze și două consecințe ale Revoluției franceze declanșate în 1789. **20 de puncte**

C. Analizați, în trei-patru pagini, participarea României la relațiile internaționale din a doua jumătate a secolului al XIX-lea – începutul secolului al XX-lea, având în vedere:

- prezentarea a două asemănări și a unei deosebiri dintre acțiunile de politică externă desfășurate de România în perioada 1875-1913;
- menționarea a două caracteristici ale Primului Război Mondial, în perioada 1914-1915;
- menționarea a două fapte istorice desfășurate de România în perioada 1916-1918, în cadrul Primului Război Mondial și precizarea unei deosebiri dintre acestea.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, succesiunea cronologică/logică a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu. **30 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarele secvențe fac parte din programele școlare pentru disciplina istorie:

A. Competențe specifice	
<i>1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</i>	
Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
5. Evul Mediu românesc	Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasele a V-a - a VIII-a, OMENCȘ nr. 3393/28.02.2017)

B. Competențe specifice	Conținuturi
4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate	OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR Moștenirea culturală a antichității •Probleme de atins: arhitectura orientală, stilurile artei grecești, arta plastică greacă, arta monumentală romană, modele și valori în educație în lumea greacă, știința

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/ 09.03.2004)

Prezentați, în două-trei pagini, activitatea didactică desfășurată la disciplina istorie pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice din secvențele date, având în vedere:

- precizarea a două metode de predare-învățare pe care le considerați adecvate pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice din secvențele date și menționarea a câte două caracteristici ale fiecăreia dintre aceste metode;
- exemplificarea utilizării uneia dintre aceste metode pentru secvența **A** și a celeilalte metode pentru secvența **B**, prin precizarea modului de organizare a clasei și a unei sarcini de lucru date elevilor, folosind informație istorică din **Conținuturi**;
- proiectarea unui item semiobiectiv pentru secvența **A** și a unui item subiectiv pentru secvența **B**, utilizând informație istorică din **Conținuturi**.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice folosite în exemplificarea utilizării metodelor didactice, în elaborarea itemilor și a răspunsurilor și respectarea limitei de spațiu.