

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**14 iulie 2021**

**Probă scrisă**  
**ISTORIE**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I** **(60 de puncte)**

**A. 1.** Formulați un punct de vedere referitor la politica internă a României în perioada 1970-1988. **3 puncte**

**2.** Argumentați, prin două fapte istorice, punctul de vedere formulat.

**Notă!** Se punctează prezentarea faptelor istorice (precizarea acestora și menționarea a câte unei caracteristici a fiecărui fapt), utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate. **7 puncte**

**B.** Explicați două cauze și două consecințe ale Revoluției franceze declanșate în 1789. **20 de puncte**

**C.** Analizați, în trei-patru pagini, participarea României la relațiile internaționale din a doua jumătate a secolului al XIX-lea – începutul secolului al XX-lea, având în vedere:

- prezentarea a două asemănări și a unei deosebiri dintre acțiunile de politică externă desfășurate de România în perioada 1875-1913;
- menționarea a două caracteristici ale Primului Război Mondial, în perioada 1914-1915;
- menționarea a două fapte istorice desfășurate de România în perioada 1916-1918, în cadrul Primului Război Mondial și precizarea unei deosebiri dintre acestea.

**Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, succesiunea cronologică/logică a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu. **30 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

Următoarele secvențe fac parte din programele școlare pentru disciplina istorie:

<b>A. Competențe specifice</b>	
1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite	
<b>Domenii de conținut</b>	<b>Conținuturi și studii de caz</b>
5. Evul Mediu românesc	Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasele a V-a - a VIII-a, OMENCȘ nr. 3393/28.02.2017)

<b>B. Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate	<b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b> Moștenirea culturală a antichității •Probleme de atins: arhitectura orientală, stilurile artei grecești, arta plastică greacă, arta monumentală romană, modele și valori în educație în lumea greacă, știința

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/ 09.03.2004)

Prezentați, în două-trei pagini, activitatea didactică desfășurată la disciplina istorie pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea competențelor specifice din secvențele date, având în vedere:

- precizarea a două metode de predare-învățare pe care le considerați adecvate pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice din secvențele date și menționarea a câte două caracteristici ale fiecăreia dintre aceste metode;
- exemplificarea utilizării uneia dintre aceste metode pentru secvența **A** și a celeilalte metode pentru secvența **B**, prin precizarea modului de organizare a clasei și a unei sarcini de lucru date elevilor, folosind informație istorică din **Conținuturi**;
- proiectarea unui item semiobiectiv pentru secvența **A** și a unui item subiectiv pentru secvența **B**, utilizând informație istorică din **Conținuturi**.

**Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice folosite în exemplificarea utilizării metodelor didactice, în elaborarea itemilor și a răspunsurilor și respectarea limitei de spațiu.