

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: *Istoria Țării Românești*. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Dimitrie Cantemir, animat de ideea emancipării politice a țărilor române, consacră în *Historia Moldo-Valachica* și *Hronicon* a vechimii româno-moldovlahilor pagini semnificative despre latinitatea poporului român, Dimitrie Cantemir subliniază apartenența acestuia la aceeași civilizație etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: Moldova, Dimitrie Cantemir. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț). **(3px2=6p)**
4. **3 puncte** pentru scrierea literei B
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect) Exemplu: **Cauză:** datorită dezvoltării ideilor perioadei precedente și **efect:** așază istoria românilor pe fundalul originii sale latine etc.
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două proiecte din secolul al XVIII-lea **(1px2=2p)**
Exemple: memoriile boierești de la Focșani (1772) și Șiștov (1791), reformele lui C-tin Mavrocordat, etc.
- câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărui proiect menționat **(2px2=4p)**
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între cele două legi fundamentale: Exemple: caracterul democratic, existența principiului separării puterilor în stat, libertatea presei, libertatea conștiinței, etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

SUBIECTUL al II – lea**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Rusia. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XVIII-lea. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).
3. **3 puncte** pentru răspunsul: domnia . **3 puncte** pentru menționarea oricărei atribuții a reprezentantului domniei în domeniul administrației, la care se referă sursa dată Exemple: controla toate pârgghiile administrației centrale și provinciale, personalul său era direct sau indirect răspunzător față de el, deține puterea absolută în administrație etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la prerogativele din domeniul juridic **(3px2=6p)**
Exemple: era judecătorul suprem, audia pricini de orice fel, fie că erau civile sau penale, putea să dea sentințe și să grațieze etc. Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).
5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la consecințele implicării Imperiului Otoman în organizarea politică a Țărilor Române
câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Exemple: Implicarea Imperiului Otoman în organizarea politică a Țărilor Române are consecințe negative pentru reprezentantul domniei. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Sultanul îl trata pe domnitor ca pe un dregător otoman, iar în ierarhia dregătorească otomană, el se afla sub vizirii importanți și în orice caz, domnitorii puteau fi maziliți oricând de către sultan SAU Implicarea Imperiului Otoman în organizarea politică a Țărilor Române are consecințe politice și economice. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: Sultanul îl trata pe domnitor ca pe un dregător otoman, iar în ierarhia dregătorească otomană, el se afla sub vizirii importanți. și Împrumuturile și diversele favoruri primite de către domnitori îi obligau [...] să adopte măsuri fiscale adesea contrare intereselor lor, ca să nu mai vorbim de bunăstarea țării în care veniseră pentru a o conduce etc. **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**

6. 4 puncte pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (de exemplu: rezoluția Adunării ad-hoc din Moldova/Țara Românească, Rezoluțiile elaborate în 1857) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

SUBIECTUL AL III-LEA

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru precizarea oricărei autonomii locale atestate în spațiul românesc, în secolele al IX-lea – al XI-lea (de exemplu: voievodatul lui Gelu, lui Ahtum etc.)

Câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două trăsături ale acesteia (de exemplu: sunt constituite pe teritoriul uniunilor de obști/obștilor, au conducători cu atribuții militare și administrative, au influențat organizarea politică a Transilvaniei etc.) **(3px2=6p)**

- **2 puncte** pentru menționarea oricărei instituții centrale înființate în spațiul românesc, în secolele al XII-lea – al XIV-lea (de exemplu: domnia, biserica etc.) **3 puncte** pentru prezentarea instituției menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la instituție și se utilizează relația cauză-efect; **1 punct** pentru precizarea doar a unei informații referitoare la instituție

- **Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la evoluția Moldovei în secolul al XIV-lea (de exemplu: descălecatul lui Dragoș, descălecatul lui Bogdan, organizarea Mitropoliei Moldovei, etc); **(3px2=6p)**

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la modificarea statutului politic al Transilvaniei în secolele al XVI –lea- al XVIII-lea (de exemplu: Intrarea sub dominație otomană - 1541, intrarea sub dominație habsburgică , 1699 etc.)

4 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (deoarece, pentru că etc.) și concluzia (așadar, astfel etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat; **1 punct** pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- **1 punct** pentru structurarea eseului (introducere - cuprins - concluzie)

- **2 puncte** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice; **1 punct** pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu