

Examenul național de bacalaureat 2022

Proba Ec)

Istorie

Simulare județeană

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animador, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar, educator-puericultor; - profil teologic, toate specializările.

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I _____ (30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Imperiul otoman, Poarta. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: regele putea să-și aleagă miniștrii chiar și din afara Parlamentului, putea să demită după bunul plac, Constituția asigura de asemenea Regelui puteri legislative lărgite etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns: monarhie ereditară, stat indivizibil. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
(3px2=6p)
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **A**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa A, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect)
Exemple: Cauză: dacă nu puteau să-și asigure încrederea acestuia, și efect: tradiția le cerea să demisioneze SAU Cauză: întrucât erau strict definite situațiile prevăzute de lege, în care oficialitățile administrative (...) erau forțate să-și asume responsabilitatea actelor lor și efect: asemenea abateri erau rare etc.
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două constituții elaborate în România, specifice altor tipuri de regimuri politice decât cel menționat în sursele date
(1px2=2p)
Exemple: constituția din 1938, constituția din 1948, etc.
- câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărui document menționat - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la documentul menționat
(2px2=4p)
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei deosebiri între oricare două constituții elaborate în prima jumătate a secolului al XX-lea
Exemple: constituția din 1923-principiul separației puterilor în stat, respectarea drepturilor și libertăților, constituția din 1938-principiul separației puterilor formal, încălcat (regele-capul statului), drepturile și libertățile parțial respectate etc. (Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).

SUBIECTUL al II-lea _____ (30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru răspunsul: Inochentie Micu. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XVIII-lea, al XIX-lea. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

3. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două argumente utilizate ca arme de luptă în secolul al XVIII-lea **(3px2=6p)**

Exemple: romanitatea neamului, vechimea, continuitatea

4. **3 puncte** pentru menționarea reacției: violentă din partea națiunilor constituționale;

3 puncte pentru menționarea cauzei acestei reacții: se văd amenințate în privilegiile lor tradiționale. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la referitor la prerogativele domnului

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

Exemple: Lupta lui Inochentie Micu a generat o aprinsă dezbateră și a dus la apariția unor teorii tendențioase despre originea românilor. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *răspund cu contraargumente și contradovezi, dintre care unele vizează argumentele istorice ale lui Inochentie Micu adversarii românilor nu știu să opună vechimii și priorității istorice a românilor, a originii lor romane, decât teorii neștiințifice, tendențioase, menite să „dovedească” caducitatea unor realități și argumente luate din conștiința românilor și ancorate aci de veacuri SAU: se nasc primele teorii tendențioase despre originea neromană a românilor, despre prezența lor recentă în Transilvania ca urmare a unei imigrări târzii. Pe de altă parte se reactivează acum teorii mai vechi, umaniste, despre pretinsa vechime antică a ungarilor și sașilor etc.* **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.**

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** *lupta de emancipare politică a românilor, dualismul austro-ungar*, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

SUBIECTUL al III-lea _____ (30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două idei specifice democrației din Europa, în prima jumătate a secolului al XX-lea (de exemplu: respectarea principiului separării puterilor în stat, pluralismul politic, respectarea drepturilor omului) **(3px2=6p)**

- **2 puncte** pentru precizarea oricărei Constituții adoptată în România Mare (de exemplu: Constituția din 1923, Constituția din 1938)

- **Câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două asemănări între ideologiile totalitare din Europa Occidentală, în secolul al XX-lea (de exemplu: caracterul antiliberal, caracterul

naționalist, susțin ideea expansiunii teritoriale etc.)

(3px2=6p)

- **2 puncte** pentru menționarea oricărei practici politice totalitare utilizată în Europa de Est (de exemplu: represiunea politică, cenzura etc.)

3 puncte pentru prezentarea practicii politice menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la practica politică și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la practica politică

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la Constituția României din 1965 (de exemplu: Constituția din 1965 a dus la consolidarea regimului totalitar din România, Constituția din 1965 a reflectat schimbările apărute în cadrul vieții politice din România etc.)

4 puncte pentru susținerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- 2 puncte pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- 1 punct pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)

- 2 puncte pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- 1 punct pentru **respectarea limitei de spațiu**

