



Simulare Examen de bacalaureat 2022
Proba E. c)

Varianta 1

ISTORIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională - profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.

Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.

Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Nerva, Traian, Hadrian/Aelius Hadrianus, Aurelian. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: secolul al XIX-lea. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

3. **câte 3 puncte** pentru fiecare răspuns corect care corespunde sursei.

Exemple: Din sursa A: *Dacia, Dunăre, Grecia, Macedonia, Pontul, Asia, Pannonia, Dacia Ripensis*. Din sursa B: *Valahia, Grecia, Haemus, Moldova, Dobrogea, Moesia, Macedonia Dunăre*. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** (3px2=6p)

4. **3 puncte** pentru scrierea literei **B**

5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa **A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)

Exemple:

Cauză: Dacia fusese secătuită de bărbați în urma lungului război al lui Decebal și efect: Traian, după cucerirea Daciei, adusese o mulțime foarte mare de oameni din toate colțurile lumii romane pentru popularea orașelor și cultivarea ogoarelor

Cauză: ca nu cumva să fie dați pe mâna barbarilor o mulțime de cetățeni romani și efect: I-au oprit de la aceasta prietenii săi etc.

6. **câte 1 punct** pentru oricăror două cauze ale abordării romanității românilor de către istorici. **Exemple: implicarea în politica de anulare a drepturilor românilor din Transilvania, dorința de a demonstra științific etnogeneza românească**

câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei cauze menționate - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la cauzele respective (2px2=4p)

7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între două documente medievale în care sunt menționați românii ca locuitori la nord de Dunăre **Exemple:** folosirea termenului de romani/ vlahi pentru români **sau** precizarea spațiului în care locuiau vlahii/ românii **sau** menționarea descendenței romane **etc.** **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. **2 puncte** pentru oricare istoric precizat corect; *exemplu:* Hieronymus Ortelius *etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

2. **2 puncte** pentru oricare dintre spațiile istorice menționate corect; *exemplu:* Imperiul Otoman, Austria, Valahia. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

3. **3 puncte** pentru răspunsul: conflictul militar Călugăreni/bătălia de la Călugăreni

3 puncte pentru menționarea oricărei caracteristici, la care se referă sursa dată:

Exemple: bătălia de la Călugăreni a reprezentat o victorie a lui Mihai/a românilor; biruință a lui Mihai în ciuda disproporției de forte care îi era în dezavantaj etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la înscăunarea lui Mihai Viteazul ca voievod în Transilvania. (3px2=6 p)

Exemple: înscăunarea lui Mihai Viteazul ca voievod al Transilvaniei nu a însemnat un act de forță și actul politic respectiv a înrunit acordul deplin al principalelor cetăți transilvănene etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. 4 puncte pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la reflectarea personalității lui Mihai Viteazul în scrierile din secolele al XVI-lea – al XVIII-lea

câte 3 puncte pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat. **(3px2=6p)**

Exemple: Cronicarii și istoricii străini ai secolelor al XVI-lea – al XVIII-lea scriu despre prestigiul deosebit al voievodului român Mihai Viteazul **SAU** Cronicarii și istoricii străini ai secolelor XVI-XVIII scriu despre prestigiul datorat calităților de militar și diplomat ale lui Mihai Viteazul **etc.** Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Cronicarul silezian Baldasar Walther consemna cu admirație calitățile de excepție ale eroului cărții sale, prestigiul și renumele pe care acesta și-l dobândise și istoricul german Ludwig Albrecht Gebhardi, care, referindu-se la condițiile preluării puterii de către Mihai Viteazul, subliniază faptul că meritele sale îl făcuseră cunoscut cu mult înainte de înscăunare.* **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informația/informațiile.**

6. 4 puncte pentru argumentarea afirmației date – prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** atacul de noapte de la Târgoviște al lui Vlad Țepeș din 1462, bătălia de la Vaslui a lui Ștefan cel Mare din 1475, bătălia de la Războieni a lui Ștefan cel Mare din 1476 **etc.**) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:

- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două autonomii locale din spațiul românesc intracarpatic atestate în secolele al IX-lea – al XIII-lea (de exemplu: voievodatul lui Menumorut, voievodatul lui Glad) **(3px2=6p)**

2 puncte pentru menționarea oricărei asemănări dintre două autonomii locale din spațiul românesc intracarpatic atestate în secolele al IX-lea – al XIII-lea (de exemplu, conducătorii lor au atribuții militar-administrative etc.) **(2px1=2p)**

- **câte 2 puncte** pentru precizarea oricărei autonomii locale din spațiul extracarpatic atestată în secolele al XIII-lea – al XIV-lea și a oricărui fapt istoric în legătură cu un reprezentant al acesteia (de exemplu: voievodatul lui Litovoi atestat la sud de Carpați în 1247 și răzvrătirea lui Litovoi împotriva regelui Ungariei) **(2px2=4p)**

- **2 puncte** pentru menționarea oricărui stat medieval din spațiul românesc extracarpatic (de exemplu, Moldova sau Țara Românească)

2 puncte pentru menționarea unei instituții centrale a acestuia în secolele al XIV-lea – al XVI-lea (de exemplu, domnia)

3 puncte pentru prezentarea unei instituții centrale a acestuia în secolele al XIV-lea – al XVI-lea - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la instituție și se utilizează relația cauză-efect;

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la caracteristică **(2p+2p+3p=7p)**

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la evoluția unei instituții centrale din spațiul românesc în secolul al XVIII-lea (**de exemplu:** În secolul al XVIII-lea, instituția domniei cunoaște modificări esențiale ca urmare a conjuncturii internaționale etc.)

4 puncte pentru **sustinerea punctului de vedere** formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.)

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere - cuprins - concluzie)

- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice / logice** a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice / logice a faptelor istorice

- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**