

www.materialedeistorie.com

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz


Responsabil Arie curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2021-2022
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A VIII-A
2h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
SEMESTRUL I - 18 săptămâni

UNITĂȚI DE CONȚINUT	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	ORE	SĂPT	OBS
RECAPITULARE		☉ Test Predictiv	1	S ₁ 13-17 IX	
1.INTRODUCERE	<p>1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse</p> <p>2.2.Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>3.2.Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală</p>	<p>☉ Spațiul geografic natural</p> <p>☉ Periodizarea istoriei românilor</p>	1 1	S ₁ 13-17 IX S ₂ 20-24 IX	
2.PREISTORIA ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă</p> <p>1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite</p> <p>2.2.Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse</p> <p>4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>☉ Epoca Pietrei. <u>Studiu de caz: Culturile Hamangia și Cucuteni</u></p> <p>☉ Epoca metalelor. Studiu de caz: <i>Cultura Monteoru</i></p>	1 1	S ₂ 20-24 IX S ₃ 27 IX-01X	

<p>3.GETO-DACII</p>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.2.Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse 3.1.Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Izvoare istorice despre geto-daci: Herodot, Strabon, Cassio Dio. <u>Studiu de caz</u> : <i>Histria</i> ☉ Burebista. Decebal. <u>Studiu de caz</u>: <i>Sarmizegetusa</i> ☉ Cucerirea Daciei de către romani. <u>Studiu de caz</u>: <i>Podul de la Drobeta. Monumentul de la Adamclisi. Columna lui Traian</i> 	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>S₃ 27 IX-01X</p> <p>S₄ 04 - 08 X</p> <p>S₅ 11-15 X</p>	
<p>4.ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ</p>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Dacia romană. Romanizare ☉ Creștinism ☉ Așezarea slavilor la sudul Dunării. Romanitatea orientală ☉ Poporul român - popor romanic. <u>Studiu de caz</u>: <i>Surse istorice despre români la sfârșitul mileniului I</i> 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>S₆ 18-22 X</p> <p>S₇ 25-29 X</p>	
<p> Recapitulare și Evaluare Sumativă – Geto-dacii/ Etnogeneza românească</p>			<p>2</p>	<p>S₈ 01 -05 XI</p>	
<p>5.EVUL MEDIU ROMÂNESC</p>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Primele forme de organizare statală ☉ Statele medievale în spațiul românesc: Transilvania, Țara Românească, Moldova, Dobrogea. <u>Studiu de caz</u>: <i>Diversitate etnică și confesională în spațiul românesc</i> 	<p>1</p> <p>3</p>	<p>S₉- S₁₀ 09 - 19 XI</p> <p>S₁₀ 15-19 XI</p>	
<p>EVALUARE SEMESTRIALĂ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Geto-dacii ☉ Etnogeneza românească ☉ Evul mediu românesc 		<p>2</p>	<p>S₁₁ 22- 26 XI</p>	

<p>5.EVUL MEDIU ROMÂNESC</p>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>⊗ Spațiul românesc și politica de cruciadă târzie de la Mircea cel Bătrân la Mihai Viteazul.</p> <p><i>Studii de caz: Cetăți medievale. Biserica episcopală de la Curtea de Argeș</i></p>	<p>3 1</p>	<p>S₁₂- S₁₃ 29 XI-10 XII S₁₃ 06-10 XII</p>	
 RECAPITULARE/EVALUARE SEMESTRIALĂ			<p>2</p>	<p>S₁₄ 13-22 XII</p>	
Semestrul al II-lea – 19 Săptămâni					
<p>6.MODERNITATEA TIMPURIE</p>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 2.2. Argumentarea unei opinii referitoare la un fapt istoric prin utilizarea informațiilor provenite din diferite surse 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<p>⊗ Constantin Brâncoveanu. Dimitrie Cantemir</p> <p>⊗ Iluminism și reformism: Transilvania sub Habsburgi. <i>Studiu de caz: Școala Ardeleană. Supplex Libellus Valachorum</i></p> <p>⊗ Secolul fanariot</p>	<p>2 2 2</p>	<p>S₁₅ 10-14 I S₁₆ 17-21 I S₁₇ 24- 28 I</p>	
<p>7. LUMEA ROMÂNEASCĂ PÂNĂ LA JUMĂTATEA SECOLULUI AL XIX-LEA</p>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<p>⊗ Românii între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare</p> <p>⊗ <i>Studiu de caz: Tudor Vladimirescu</i></p> <p>⊗ Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției</p> <p>⊗ <i>Studiu de caz: Rromii - de la robie la emancipare</i></p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>S₁₈ 31 I -04 II S₁₉ 07-11 II</p>	

<p>8. ROMÂNIA MODERNĂ</p>	<p>1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 3.1.Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Formarea statului român modern: domnia lui Alexandru Ioan Cuza ☉ Regatul României. Carol I. <u>Studiu de caz</u> : <i>Constituția din 1866</i> ☉ <u>Studii de caz:</u> <i>Opțiuni politice în România modernă; Războiul de Independență; Cultura în spațiul românesc</i> 	<p>1 1 2</p>	<p>S₂₀ 14– 18 II S₂₁ 21-25 II</p>	
	<p>☉ Recapitulare/Evaluare sumativă Lumea românească până la jumătatea secolului al XIX-lea România modernă</p>	<p>2</p>	<p>S₂₂ 28 II–04 III</p>		
<p>9. ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</p>	<p>1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 3.1.Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia 4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☉ România și Primul Război Mondial. ☉ Marea Unire din 1918 ☉ România interbelică. <u>Studiu de caz:</u> <i>Orașul: arhitectură modernă și tradiții rurale</i> ☉ <u>Studiu de caz:</u> <i>Monarhia după Primul Război Mondial</i> ☉ <u>Studii de caz:</u> <i>Minoritățile naționale din România ; Constituțiile din perioada interbelică ; Idei politice în lumea românească interbelică</i> 	<p>1 1 1 1 2</p>	<p>S₂₃ 07-11 III S₂₄ 14-18 III S₂₅ 21-25 III</p>	

<p>9. ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</p>	<p>1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 3.1.Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ România în Al Doilea Război Mondial Ⓢ <u>Studiu de caz: Holocaustul în România</u> Ⓢ România - stat comunist. <u>Studiu de caz</u> : <i>Rezistența anticomunistă.</i> 	<p>1 1 2</p>	<p>S₂₆ 28 III – 01 IV S₂₇ 04-07 IV</p>	
<p>“ȘCOALA ALTFEL”</p>	<p>Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</p>		<p>S₂₈ 08-14 IV</p>		
<p>9. ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</p>	<p>1.1.Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2 Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ <u>Studiu de caz</u> : <i>Epoca Nicolae Ceaușescu</i> Ⓢ <u>Studiu de caz</u> : <i>Manipulare și propagandă. Omul nou.Consecințe</i> 	<p>2</p>	<p>S₂₉ 02-06 IV</p>	
<p>EVALUARE SEMESTRIALĂ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Lumea românească până la jumătatea secolului al XIX-lea Ⓢ România modernă Ⓢ România secolelor XX-XXI 		<p>2</p>	<p>S₃₀ 09 – 13 V</p>	

<p style="text-align: center;">9. ROMÂNIA SECOLELOR XX-XXI</p>	<p>1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 1.2. Analizarea faptelor istorice utilizând coordonate spațio-temporale în contexte diferite 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate 3.2. Realizarea de proiecte care promovează diversitatea socio-culturală 4.1. Realizarea unor investigații istorice prin utilizarea resurselor multimedia 4.2. Aplicarea unor tehnici de muncă intelectuală care valorizează cooperarea, disciplina și perseverența 4.3. Adaptarea perspectivelor transdisciplinare în abordarea unor probleme sensibile și controversate în istorie și în viața cotidiană</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ <u>Studiu de caz:</u> <i>Viața cotidiană în perioada regimului comunist</i> Ⓢ România în contextul Războiului Rece Ⓢ Regimul politic democratic din 1989 până astăzi Ⓢ Studiu de caz: Constituția României din 1991 Ⓢ Integrarea euro-atlantică a României 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">S₃₁ 16-20 V</p> <p style="text-align: center;">S₃₂ 23 - 27 V</p> <p style="text-align: center;">S₃₃ 31V -03 VI</p>	
	<p>Ⓢ RECAPITULARE/EVALUARE ANUALĂ</p>		<p style="text-align: center;">1</p>	<p style="text-align: center;">S₃₃ 31V -03 VI</p>	