

materialedeistorie.com

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,


Aviz


Responsabil Aria curriculară

PLANIFICARE ANUALĂ 2021-2022
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A VI-A
1h-săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
SEMESTRUL I - 14 săptămâni

Nr.Crt	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂRE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	Săptămâna	OB S
			<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Test predictiv 	1	S ₁ 13-17 IX	
1.	CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII – EUROPA ȘI LUMEA NOUĂ	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Călătoriile și percepția spațiului în Evul Mediu; mijloace de transport 	1	S ₂ 20-24 IX	
			<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Marile descoperiri ale europenilor: drumuri și teritorii; consecințe asupra vieții oamenilor 	2	S ₃ -S ₄ 27 IX-08 X	
			<ul style="list-style-type: none"> ⊗ <u>Studiu de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Lumea Nouă: cunoaștere, misionarism și exploatare</i> 	1	S ₅ 11-15 X	
RECAPITULARE/EVALUARE		CĂLĂTORI ȘI CĂLĂTORII – EUROPA ȘI LUMEA NOUĂ		2	S ₆ -S ₇ 18-29 X	
2.	GENEZA SPIRITULUI MODERN	1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 2.1. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric 3.1. Utilizarea dialogului intercultural 3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Renașterea: geneza spiritului modern, umanismul 	1	S ₈ 01-05 XI	
			<ul style="list-style-type: none"> ⊗ <u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Leonardo da Vinci și Michelangelo Buonarroti</i> ▪ <i>Niccolo Machiavelli</i> ▪ <i>Giordano Bruno și Galileo Galilei</i> ▪ <i>William Shakespeare</i> 	1	S ₉ 08 - 12 XI	
			<ul style="list-style-type: none"> ⊗ <u>Studiu de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Barocul</i> 	1	S ₁₀ 15 - 19 XI	
		1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Reforma. Contrareforma. 	2	S ₁₁ - S ₁₂ 22 XI - 03 XII	
			<ul style="list-style-type: none"> ⊗ <u>Studiu de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Barocul</i> 	1	S ₁₃ 06- 10 XII	

		3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare 3.3. Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane			
	 RECAPITULARE/EVALUARE		GENEZA SPIRITULUI MODERN	1	S ₁₄ 13-22 XII
SEMESTRUL AL II-LEA - 20 săptămâni					
2.	GENEZA SPIRITULUI MODERN	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 1.2. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Absolutismul Ⓢ <u>Studii de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Soliman Magnificul</i> ▪ <i>Ludovic al XIV-lea. Palatul de la Versailles</i> ▪ <i>Petru cel Mare</i> 	1 1	S ₁₅ 10- 14 I S ₁₆ 17-21 I
3.	SPRE O NOUĂ SOCIETATE	1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice 1.2. Utilizarea adecvată a termenilor istorici/limbajului de specialitate în prezentarea unui fapt/proces istoric 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Revoluția Glorioasă 	1	S ₁₇ 24 – 28 I
		1.2. Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice 2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare 3.1. Utilizarea dialogului intercultural Asumarea cooperării în grupuri de învățare 4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia 4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social	<ul style="list-style-type: none"> Ⓢ Iluminismul – rațiune, drepturi, implicarea oamenilor în viața publică Ⓢ <u>Studiu de caz:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Montesquieu, J.J. Rousseau, Voltaire</i> Ⓢ Viața cotidiană. Opinia publică în secolul al XVIII-lea 	1 1 1	S ₁₈ 31 I – 04 II S ₁₉ 07-11 II S ₂₀ 14 -18 II

		<p>1.2.Utilizarea coordonatelor temporale referitoare la faptele și procesele istorice</p> <p>2.2. Utilizarea gândirii critice în analiza surselor de informare</p> <p>2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate</p> <p>3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare</p> <p>3.3.Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane</p> <p>4.1.Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</p> <p>4.2. Asumarea critică a unui set de valori recunoscute social</p>	<p>☉ Constituirea SUA. <i>Declarația de Independență</i>. Constituția.</p> <p>☉ Revoluția franceză. De la supus la cetățean</p> <p>☉ <u>Studiu de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Declarația drepturilor omului și ale cetățeanului</i> ▪ <i>Napoleon I și răspândirea ideilor revoluției franceze în Europa</i> <p>☉ Revoluția industrială. Impactul în viața oamenilor</p>	1	S ₂₁ 21 - 25 II	
		RECAPITULARE/EVALUARE - SPRE O NOUĂ SOCIETATE		2	S ₂₆ -S ₂₇ 28 III - 07 IV	
	“ȘCOALA ALTFEL”	Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun			S ₂₈ 08 - 14 IV	
4.	SECOLUL NAȚIONALITĂȚILOR	<p>1.1. Localizarea în spațiu a lumii cunoscute în diferite perioade istorice</p> <p>2.3. Identificarea elementelor de cauzalitate prezente în surse variate</p> <p>3.1. Utilizarea dialogului intercultural</p> <p>3.2. Asumarea cooperării în grupuri de învățare</p> <p>3.3.Descrierea consecințelor deciziei și acțiunii umane</p> <p>4.1. Utilizarea informațiilor cu ajutorul resurselor multimedia</p>	<p>☉ Statele moderne: revoluție și emancipare națională</p> <p>☉ <u>Studii de caz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>1848 în Europa</i> ▪ <i>Românii și modernitatea</i> ▪ <i>Formarea statelor naționale în secolul al XIX-lea: Germania</i> <p>☉ Epoca victoriană. <i>La Belle Époque</i></p>	1	S ₂₉ 02 - 06 V	
				3	S ₃₀ -S ₃₂ 09 - 27 V	
				1	S ₃₃ 30 V - 03 VI	
	 RECAPITULARE/EVALUARE ANUALĂ			1	S ₃₄ S ₃₄ 6 - 10 VI	

