

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,









Aviz

Responsabil Arie curriculară


**PLANIFICARE ANUALĂ 2021-2022**  
**DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A V-A**  
**2h-săptămână**


**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ**  
**SEMESTRUL I - 14 săptămâni**

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
1.	INTRODUCERE ÎN STUDIUL ISTORIEI	1.1.Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 3.1. Identificarea și clasificarea surselor istorice.	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Test predictiv</li> <li>☉ Prezentarea disciplinei și a manualului</li> </ul>	2	S <sub>1</sub> 13-17 IX	
2.	Alfabetul istoriei – reconstituirea trecutului	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Izvoare istorice</li> <li>☉ Perceperea timpului și a spațiului; cronologia istoriei; periodizare; spațiul istoric</li> </ul>	2 2	S <sub>2</sub> 20-24 IX S <sub>3</sub> 27 IX-01 X	
3.	PREISTORIA	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Primii oameni</li> <li>☉ Revoluția neolitică – viața oamenilor, sedentarizare, economie.</li> <li>☉ Inventarea metalurgiei – tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor</li> </ul>	1 1 1	S <sub>4</sub> 04-08 X S <sub>5</sub> 11-15 X	
4.	ORIENTUL ANTIC	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 4.2.Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Mediul natural și viața cotidiană: locuința, hrana, familia, așezări (sat și oraș), economia, practici sociale.</li> <li>☉ <u>Studii de caz:</u> Orașul-stat Babilon, Temple și piramide</li> </ul>	1 2	S <sub>5</sub> 11-15X S <sub>6</sub> 18-22 X	
		1.2. Identificarea diferențelor temporare dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic</li> <li>☉ <u>Studii de caz:</u> Chinezii Evreii</li> </ul>	2	S <sub>7</sub> 25-29 X	
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în	<ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Inventarea scrierei – de la pictograme la alfabet</li> <li>☉ <u>Studii de caz:</u> Epopeea lui Ghilgameș Codul lui Hammurabi</li> </ul>	2	S <sub>8</sub> 01-05 XI	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
		desfășurarea evenimentelor istorice 3.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice. 3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă, sau orală.	 <b>Recapitulare și evaluare</b> ORIENTUL ANTIC Evaluare sumativă	2	S <sub>9</sub> 08 - 12 XI	
5.	<b>CIVILIZAȚIA GREACĂ ȘI SINTEZA ELENISTICĂ</b>	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	 Mediul natural și ocupațiile grecilor  <u>Studiu de caz:</u> Ceramica între utilitate și artă	1	S <sub>10</sub> 15-19 XI	
		2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	 Adevăr și legendă: Legendele Olimpului; Războiul troian	1	S <sub>10</sub> 15-19 XI	
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/process istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	 <i>Polis-ul</i> : organizarea internă: Atena și Sparta. Procesul de colonizare  <u>Studiu de caz:</u> Histria, Tomis și Callatis	3	S <sub>11</sub> 22-26 XI S <sub>12</sub> 29 XI - 03 XII	
		1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	 Războaiele grecilor: războaiele medice, războiul peloponesiac  <u>Studiu de caz:</u> Bătălia de la Marathon	2	S <sub>12</sub> 29 XI - 03 XII S <sub>13</sub> 06- 10 XII	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs	
5	<b>CIVILIZAȚIA GREACĂ ȘI SINTEZA ELENISTICĂ</b>	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice	☉ Alexandru Macedon și civilizația elenistică	1	S <sub>13</sub> 06-10 XII		
		2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	☉ Frumos și cunoaștere în lumea greacă ☉ Studii de caz: Acropola ateniană Moștenirea lumii grecești (sculptura, teatrul, cunoașterea științifică) Jocurile Olimpice în Antichitate	2	S <sub>14</sub> 13-22 XII		
		* <b>Recapitulare - Evaluare semestrială</b>		<b>Civilizații ale antichității</b> - ORIENTUL ANTIC - CIVILIZAȚIA GREACĂ ȘI SINTEZA ELENISTICĂ	1	S <sub>14</sub> 13-22 XII	
		<b>SEMESTRUL AL II-LEA – 20 Săptămâni</b>					
7.	<b>LUMEA ROMANĂ</b>	2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	☉ Fondarea Romei: istorie și legendă	2	S <sub>15</sub> 10-14 I		
		1.2. Identificarea diferențelor temporare dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	☉ Statul roman: războaie și expansiune teritorială; decăderea.	4	S <sub>16</sub> 17-21 I S <sub>17</sub> 24 – 28 I		
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice	☉ Viața cotidiană în lumea romană: familia și virtuțile romane; educația; jocurile ☉ Studii de caz: Orașul și monumentele publice (forul, apeducte, termele, etc) Colosseum și gladiatorii Pompei. Armata romana	7	S <sub>18</sub> 31 I – 04 II S <sub>19</sub> 07-11 II S <sub>20</sub> 14 -18 II S <sub>21</sub> 21-25 II		

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
		3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Zei romanilor. Templele Creștinismul			
		1.2. Identificarea diferențelor temporare dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric	☉ Romanizarea	1	S <sub>22</sub> 28II - 04 II	
8.	<b>GETO-DACII</b>	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	☉ Geții și dacii. Rânduieii, obiceiuri, credințe  ☉ Burebista și Decebal; războaiele daco-romae	2	S <sub>23</sub> 7 - 11 III	
		 <b>RECAPITULARE/EVALUARE / LUMEA ROMANĂ/ GETO-DACII</b>		2	S <sub>24</sub> 14 – 18 III	
9.	<b>CIVILIZAȚIA ISLAMICĂ</b>	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru	☉ Apariția islamului; credința musulmană; expansiunea culturală și militară a Islamului	2	S <sub>25</sub> 21 – 25 III	
10.	<b>EUROPA MEDIEVALĂ</b>	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite	☉ Formarea popoarelor europene. Etnogeneza românească ☉ Europa creștină în mileniul I ☉ Studii de caz: Creștinarea francilor Imperiul bizantin	4	S <sub>26</sub> 28 III-01 IV S <sub>27</sub> 04 - 07 IV	
11.	<b>“ȘCOALA ALTFEL”</b>	<b>Activități extrașcolare și extracurriculare</b> <b>“Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun</b>		S <sub>28</sub> 08-11 IV		

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
12.	<b>EUROPA MEDIEVALĂ</b>	<p><b>1.3.</b> Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice</p> <p><b>2.1.</b> Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p><b>2.2.</b> Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p><b>2.3.</b> Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p><b>3.1.</b> Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p><b>4.1.</b> Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p><b>4.2.</b> Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<p>☉ Viața cotidiană în Evul Mediu: familia, așezările, alimentația, sărbătorile, economia și tehnologia, credința și biserica, proprietatea, libertatea și independența</p> <p>☉ Studii de caz: Domeniul feudal Orașul medieval – spațiu al libertății; orașele italiene și orașele germane Cavalerism și onoare Cruciadele Catedrale și universități</p> <p>☉ Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German</p> <p>☉ <u>Studii de caz:</u> Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XVI Târgoviște, Suceava Diversitate culturală în lumea românească: Brașov și Cluj</p>	2  4  4	<p>S<sub>29</sub> 02 - 06 IV</p> <p>S<sub>30</sub> 09 - 13 V</p> <p>S<sub>31</sub> 16 - 20 V</p> <p>S<sub>32</sub> 23-27 V</p> <p>S<sub>33</sub> 30 V - 03 VI</p>	.
13.	 <b>RECAPITULARE ȘI EVALUARE SEMESTRIALĂ</b>			2	S <sub>34</sub> 6 - 10 VI	
<b>Vacanță de vară</b>						