

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
14 iulie 2014
Probă scrisă

Istorie

Varianta 1

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. 1. Menționați două probleme-cheie identificate în analizarea *constituirii statelor medievale românești*, ca fenomen istoric. **4 puncte**

2. Prezentați, în aproximativ o pagină, un fapt istoric relevant pentru una dintre problemele-cheie identificate în analizarea *constituirii statelor medievale românești*. **6 puncte**

B. Analizați comparativ, în trei - patru pagini, două fenomene istorice relevante pentru civilizația europeană din secolul al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea, având în vedere:

- menționarea unui fenomen istoric din spațiul Europei Occidentale și a unuia din spațiul românesc, desfășurate în secolul al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea;
- prezentarea a două asemănări între cele două fenomene istorice pentru care ați optat;
- prezentarea a două deosebiri dintre cele două fenomene istorice pentru care ați optat.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a fenomenelor istorice, **structurarea și încadrarea** analizei în limita de spațiu precizată. **20 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară pentru clasa a X-a – Istorie*:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2 Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric	STATUL ȘI POLITICA <ul style="list-style-type: none">• Regimuri politice postbelice
2.1 Recunoașterea și acceptarea perspectivelor multiple asupra faptelor și proceselor istorice	Probleme de atins: regimuri politice democratice și totalitare

(Programa școlară pentru clasa a X-a – Istorie, OMEC nr. 4598/31.08.2004)

Prezentați, în două - trei pagini, activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- menționarea unei metode specifice disciplinei care să reflecte o abordare centrată pe elev;
- descrierea modului în care utilizați metoda menționată în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice date;
- evaluarea unei competențe specifice din secvența dată prin elaborarea a doi itemi: unul cu răspuns scurt/de completare și unul de tip eseu cu răspuns restrâns.

Notă! Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate**, **corectitudinea informației istorice** utilizate în elaborarea itemilor și a răspunsurilor, **structurarea și încadrarea** prezentării în limita de spațiu precizată.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Învățarea: concept, condiții interne și condiții externe.