

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
14 iulie 2014
Probă scrisă

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

A.

1. **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două probleme-cheie identificate în analiza *constituirii statelor medievale românești*, ca fenomen istoric **(2px2=4p)**
2. **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric relevant pentru una dintre problemele-cheie identificate
3 puncte pentru prezentarea faptului istoric menționat
1 punct pentru respectarea limitei de spațiu

B.

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricărui fenomen istoric din spațiul Europei Occidentale și a oricărui fenomen istoric din spațiul românesc, desfășurate în secolul al XVIII-lea – prima jumătate a secolului al XIX-lea **(1px2=2p)**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două asemănări între fenomenele istorice pentru care s-a optat **(1px2=2p)**
câte 2 puncte pentru prezentarea coerentă a fiecărei asemănări menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici **(2px2=4p)**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două deosebiri între fenomenele istorice pentru care s-a optat **(1px2=2p)**
câte 2 puncte pentru prezentarea coerentă a fiecărei deosebiri menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici **(2px2=4p)**
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a fenomenelor istorice
- **1 punct** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- **4 puncte** pentru menționarea oricărei metode specifice disciplinei care să reflecte o abordare centrată pe elev
- **6 puncte** pentru descrierea modului în care este utilizată metoda menționată în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice date
3 puncte pentru descriere parțială a modului în care este utilizată metoda menționată în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice date
- **câte 4 puncte** pentru proiectarea corectă a fiecăruia dintre cei doi itemi **(4px2=8p)**
câte 4 puncte pentru corectitudinea informației istorice utilizate în elaborarea fiecărui item **(4px2=8p)**
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului de specialitate** adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea prezentării** (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- conceptul de învățare **10 puncte**
- condiții interne ale învățării **10 puncte**
- condiții externe ale învățării **10 puncte**

Pentru prezentarea parțială a fiecăruia dintre cele trei repere menționate mai sus se acordă câte 6 puncte.