

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

4 august 2016

**Probă scrisă
ISTORIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. 1. Formulați un punct de vedere referitor la situația politică a Țărilor Române în secolul al XVIII-lea. **3 puncte**

2. Argumentați, prin două fapte istorice relevante, punctul de vedere formulat.

Notă! Se punctează precizarea faptelor istorice și menționarea câte unei caracteristici a fiecăruia, utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate. **7 puncte**

B. Analizați, în trei-patru pagini, regimurile politice democratice și totalitare în Epoca contemporană, având în vedere:

- menționarea a două cauze ale instaurării unui regim totalitar în Europa, în perioada interbelică;
- precizarea a două fapte istorice desfășurate în politica internă de un regim totalitar din Europa, în perioada postbelică;
- prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri dintre regimurile politice democratice din România interbelică, respectiv din România după 1989.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu. **20 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie*:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice	STATUL ȘI POLITICA <i>Forme de organizare politică în antichitate</i> <ul style="list-style-type: none">• Probleme de atins: monarhia egipteană, democrația ateniană, republica și imperiul roman, regatul dac
2.5. Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte	

(Programa școlară pentru clasa a IX-a – Istorie, OMECT nr. 3458/09.03.2004)

Prezentați, în două-trei pagini, activitatea didactică specifică secvenței date, având în vedere:

- precizarea unei metode didactice care poate fi utilizată pentru formarea/dezvoltarea competenței 1.2 și menționarea a două caracteristici ale acestei metode;
- elaborarea unui item de tip semiobiectiv prin care să evaluați competența 2.5.;
- menționarea unui avantaj și a unei limite ale itemilor de tip semiobiectiv;
- menționarea a două avantaje ale folosirii metodelor alternative/complementare de evaluare în activitatea didactică specifică secvenței date.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului, structurarea prezentării elaborate și respectarea limitei de spațiu.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe elaborate pe baza *Programei pentru examenul național de definitivare în învățământ la disciplina pedagogie și elemente de psihologie școlară*:

1. Explicați conceptele de *învățare* și de *predare*. **6 puncte**
2. Menționați câte o caracteristică a educației informale și a educației formale. **4 puncte**
3. Enumerați trei tipuri de curriculum. **6 puncte**
4. Precizați două funcții ale evaluării școlare. **6 puncte**
5. Prezentați un avantaj și un dezavantaj ale utilizării formei de organizare *frontală* a clasei de elevi. **8 puncte**