

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

4 august 2016

**Probă scrisă
ISTORIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. 1. **3 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la situația politică a Țărilor Române în secolul al XVIII-lea

2. **7 puncte** pentru **argumentarea** punctului de vedere formulat prin precizarea oricăror două fapte istorice relevante și menționarea câte unei caracteristici a fiecărui fapt, prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.), prin utilizarea limbajului istoric adecvat și prin respectarea structurii specifice unei argumentări

Se poate acorda punctaj parțial, astfel:

- 4 puncte pentru **argumentarea** punctului de vedere formulat prin precizarea **doar** a unui fapt istoric relevant și menționarea oricărei caracteristici a acestuia, prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, ca urmare* etc.), prin utilizarea limbajului istoric adecvat și prin respectarea structurii specifice unei argumentări
- 2 puncte pentru menționarea completă sau parțială doar a informațiilor istorice

Total 10 puncte

B. - **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două cauze ale instaurării unui regim totalitar în Europa, în perioada interbelică **(2px2=4 puncte)**

- **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două fapte istorice desfășurate în politica internă de un regim totalitar din Europa, în perioada postbelică **(1px2=2 puncte)**

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre regimurile politice democratice din România interbelică, respectiv din România după 1989 **(2px2=4 puncte)**

câte 3 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației istorice de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/a unei caracteristici **(3px2=6 puncte)**

- **1 punct** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat
- **1 punct** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**

Total 20 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

- **2 puncte** pentru precizarea oricărei metode didactice care poate fi utilizată pentru formarea / dezvoltarea competenței 1.2
câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodei precizate **(3p.x2=6 puncte)**
- **3 puncte** pentru elaborarea corectă a oricărui item de tip semiobiectiv, care evaluează competența 2.5 utilizând informațiile istorice specifice conținuturilor din secvența dată
3 puncte pentru corectitudinea informației istorice utilizate în elaborarea itemului și a răspunsului
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricărui avantaj și a oricărei limite ale itemilor de tip semiobiectiv **(3p.x2=6 puncte)**
- **câte 3 puncte** pentru menționarea oricăror două avantaje ale folosirii metodelor alternative/complementare de evaluare în activitatea didactică specifică secvenței date **(3p.x2=6 puncte)**
- **2 puncte** pentru utilizarea limbajului de specialitate adecvat
- **1 punct** pentru structurarea prezentării (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

1. câte 3 puncte pentru explicarea fiecăruia dintre cele două concepte date **2x3p=6 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărei caracteristici a fiecăreia dintre cele două forme de educație **2x2p=4 puncte**
3. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei tipuri de curriculum **3x2p=6 puncte**
4. câte 3 puncte pentru precizarea oricăror două funcții ale evaluării școlare **2x3p=6 puncte**
5. - câte 1 punct pentru precizarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj ale utilizării formei de organizare date **2x1p=2 puncte**
- câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărui avantaj și dezavantaj precizat: prezentare adecvată – 3p./ prezentare superficială – 1p. **2x3p=6 puncte**