

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
12 iulie 2017**

**Probă scrisă  
ISTORIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**A.**

1. **1 punct** pentru scrierea oricărei relații istorice de cauzalitate stabilite între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
2. **câte 1 punct** pentru menționarea oricărei cauze și a oricăror două consecințe ale constituirii Imperiului de la Niceea în secolul al XIII-lea **1p. x 3 = 3 puncte**
3. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la lumea bizantină, desfășurate în secolele al VIII-lea - al XI-lea **1p. x 2 = 2 puncte**  
**câte 1 punct** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat **1p. x 2 = 2 puncte**  
**câte 2 puncte** pentru stabilirea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre faptele istorice prezentate **2p. x 2 = 4 puncte**  
**Total 12 puncte**

**B.**

- **1 punct** pentru menționarea oricărei caracteristici a societății din România, în perioada interbelică
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la economia din România, desfășurate în deceniul cinci al secolului al XX-lea și a oricărei caracteristici a fiecăruia dintre acestea **1p. x 4 = 4 puncte**
- **câte 1 punct** pentru menționarea fiecărei trăsături a culturii române în prima jumătate a secolului al XX-lea, respectiv în a doua jumătate a secolului al XX-lea **1p. x 2 = 2 puncte**
- câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei trăsături menționate, prin evidențierea relației cauză-efect și utilizarea unui exemplu **2p. x 2 = 4 puncte**
- câte 2 puncte** pentru precizarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre trăsăturile prezentate **2p. x 2 = 4 puncte**
- **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

**Total 18 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**A.**

1. **2 puncte** pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată
2. - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate **1p. x 2 = 2 puncte**  
**câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale fiecăruia dintre faptele istorice precizate **1p. x 6 = 6 puncte**
  - **1 punct** pentru evidențierea relației cauză-efect, prin utilizarea conectorilor corespunzători
  - 1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
  - 1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice / logice a faptelor istorice
  - 1 punct** pentru structurarea argumentării elaborate
  - 1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

**Total 15 puncte**

**B.**

**1. 2 puncte** pentru exprimarea opiniei față de afirmația dată

**2. - câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două fapte istorice relevante pentru susținerea opiniei formulate **1p. x 2 = 2 puncte**

**câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale fiecăruia dintre faptele istorice precizate **1p. x 6 = 6 puncte**

- **1 punct** pentru evidențierea relației cauză-efect, prin utilizarea conectorilor corespunzători

**1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat

**1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice / logice a faptelor istorice

**1 punct** pentru structurarea argumentării elaborate

**1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

**Total 15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode didactice considerate adecvate în vederea formării/dezvoltării competenței 2.5. **1p. x 2 = 2 puncte**

**câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării uneia dintre aceste metode pentru secvența dată **1p. x 2 = 2 puncte**

- **câte 5 puncte** pentru prezentarea detaliată (mod de organizare a clasei, resurse didactice, activitățile cadrului didactic, sarcini de lucru date elevilor) a utilizării fiecăreia dintre cele două metode pentru formarea/dezvoltarea competenței 2.5. folosind două *Conținuturi* (câte unul pentru fiecare metodă) **5p. x 2 = 10 puncte**

câte 2 puncte pentru prezentarea succintă a utilizării fiecăreia dintre cele două metode pentru formarea/dezvoltarea competenței 2.5. folosind două *Conținuturi* (câte unul pentru fiecare metodă) **2p. x 2 = 4 puncte**

- **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței 2.5. **1p. x 2 = 2 puncte**

**câte 2 puncte** pentru justificarea opțiunii pentru fiecare tip de itemi precizat

**2p. x 2 = 4 puncte**

- **câte 5 puncte** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei doi itemi (**1 punct** pentru respectarea tipului de item, **3 puncte** pentru proiectarea itemului - format elaborat corect, cerință/e adecvată/e la abilitățile/deprinderile corespunzătoare competenței, răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate, **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat), utilizând două *Conținuturi* (câte unul pentru fiecare item) din secvența dată **5p. x 2 = 10 puncte**