

Unitatea școlară:

Aria curriculară: Om și societate

Profesor:

Aviz Director,

Aviz

Responsabil Comisie metodică

PLANIFICARE ANUALĂ 2017-2018
DISCIPLINA ISTORIE - CLASA A V -A
2h-săptămână

COMPETENȚE GENERALE

1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate.
2. Exersarea demersurilor și a acțiunilor civice democratice.
3. Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice.
4. Folosirea resurselor care susțin învățarea permanentă.

COMPETENȚE SPECIFICE

- 1.1. Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală.
- 2.1. Cooperarea în vederea realizării unei mape istorice
- 2.2. Manifestarea interesului pentru valorile lumii antice prin realizarea a unui proiect istoric.
- 3.1. Identificarea și clasificarea surselor istorice.
- 3.2. Stabilirea, pe baza surselor istorice, a elementelor evoluției grupurilor umane și civilizației omenești.
- 3.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice.
- 3.4. Relatarea unui fapt istoric din Antichitate, utilizând informații selectate din surse istorice, cunoscute sau la prima vedere.
- 3.5. Stabilirea unor asemănări și a unor deosebiri între civilizațiile Antichității, pe baza surselor istorice date
- 3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă, sau orală.
- 4.1. Elaborarea de instrumente grafice folosind informații referitoare la timp și spațiu.
- 4.2. Utilizarea surselor istorice în vederea ilustrării unui fapt istoric.









VALORI ȘI ATITUDINI

Educația pentru cetățenie și valori democratice presupune însușirea valorilor, atitudinilor și a comportamentelor specifice manifestării morale autonome și responsabile din punct de vedere civic, precum și dezvoltarea capacității de integrare activă în grupuri socio-culturale și profesionale diferite. În acest context, competențele generale și specifice, care trebuie formate prin procesul de predare-învățare-evaluare a istoriei, promovează următoarele valori, atitudini și comportamente:


- ✚ Coerență și rigoare în gândire și acțiune
- ✚ Gândire critică și flexibilă
- ✚ Relaționarea pozitivă cu ceilalți
- ✚ Respectarea drepturilor fundamentale ale omului
- ✚ Dezvoltarea atitudinilor pro-active în viața personală și cea socială
- Antrenarea gândirii prospective prin înțelegerea rolului istoriei în viața prezentă și ca factor de predicție a schimbărilor
- ✚ Rezolvarea pe cale non-violentă a conflictelor
- ✚ Acceptarea reprezentărilor multiple asupra istoriei, culturii, vieții sociale
- ✚ Asumarea diversității etnice, sociale, religioase și culturale


PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ
SEMESTRUL I - 18 săptămâni

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
1.	INTRODUCERE ÎN STUDIUL ISTORIEI	1.1.Utilizarea termenilor specifici cronologiei, Preistoriei și epocii antice, în diferite situații de comunicare scrisă sau orală 3.1. Identificarea și clasificarea surselor istorice.	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Test predictiv ☉ Prezentarea disciplinei și a manualului 	2	S ₁ 11-15.IX	
2.	Alfabetul istoriei – reconstituirea trecutului	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Izvoare istorice ☉ Perceperea timpului și a spațiului; cronologia istoriei; periodizare; spațiul istoric 	2	S ₂ 18-22 IX	
				2	S ₃ 25-29 IX	
3.	PREISTORIA	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Primii oameni ☉ Revoluția neolitică – viața oamenilor, sedentarizare, economie. ☉ Inventarea metalurgiei – tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor 	1	S ₄ 02-06 X	
				1	S ₅ 09-13 X	
4.	ORIENTUL ANTIC	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la eveniment/procese istorice, pe baza unor surse diferite 4.2.Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Mediul natural și viața cotidiană: locuința, hrana, familia, așezări (sat și oraș), economia, practici sociale. ☉ <u>Studii de caz:</u> Orașul-stat Babilon, Temple și piramide 	4	S ₆ 16-20 X	
				2	S ₇ 23-27 X	
				2	S ₈ 30 X-03 XI	
		1.2. Identificarea diferențelor temporare dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic ☉ <u>Studii de caz:</u> Chinezii Evreii 	2	S ₈ 30 X-03 XI	
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Inventarea scrierei – de la pictograme la alfabet ☉ <u>Studii de caz:</u> Epopeea lui Ghilgameș Codul lui Hammurabi 	2	S ₉ 06 XI- 10 XI	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
		desfășurarea evenimentelor istorice 3.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor istorice din Antichitate, pe baza surselor istorice. 3.6. Utilizarea informațiilor istorice selectate dintr-o sursă istorică, într-o expunere scrisă, sau orală.	 Recapitulare și evaluare ORIENTUL ANTIC Evaluare sumativă	2	S ₁₀ 13-17 XI	
5.	CIVILIZAȚIA GREACĂ ȘI SINTEZA ELENISTICĂ	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	 Mediul natural și ocupațiile grecilor  <u>Studiu de caz:</u> Ceramica între utilitate și artă	2	S ₁₁ 20-24 XI	
		2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	 Adevăr și legendă: Legendele Olimpului; Războiul troian	1	S ₁₂ 27 XI- 1 XII	
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/process istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	 <i>Polis-ul:</i> organizarea internă: Atena și Sparta. Procesul de colonizare  <u>Studiu de caz:</u> Histria, Tomis și Callatis	3	S ₁₂ 27 XI- 1 XII S ₁₃ 04- 08 XII	
		1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	 Războaiele medice: războaiele medice, războiul peloponesiac  Studiu de caz: Bătălia de la Marathon	2	S ₁₄ 11 -15 XII	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs
5	CIVILIZAȚIA GREACĂ ȘI SINTEZA ELENISTICĂ	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice	☉ Alexandru Macedon și civilizația elenistică	2	S ₁₅ 18-22 XII	
		2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	☉ Frumos și cunoaștere în lumea greacă ☉ Studii de caz: Acropola ateniană Moștenirea lumii grecești (sculptura, teatrul, cunoașterea științifică) Jocurile Olimpice în Antichitate	4	S ₁₆ 15-19 I S ₁₇ 22-26 I	
		☼ Recapitulare - Evaluare semestrială	Civilizații ale antichității - ORIENTUL ANTIC - CIVILIZAȚIA GREACĂ ȘI SINTEZA ELENISTICĂ	1 1	S ₁₈ 29 I - 2 II	
		SEMESTRUL AL II-LEA – 17 Săptămâni				
7.	LUMEA ROMANĂ	2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	☉ Fondarea Romei: istorie și legendă	1	S ₁₉ 12 – 16 II	
		1.2. Identificarea diferențelor temporare dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	☉ Statul roman: războaie și expansiune teritorială; decăderea.	3	S ₁₉ 12 – 16 II S ₂₀ 19-23 III	
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru	☉ Viața cotidiană în lumea romană: familia și virtuțile romane; educația; jocurile ☉ Studii de caz: Orașul și monumentele publice (forul, apeducte, termele, etc) Colosseum și gladiatorii Pompei. Armata romana Zei romanilor. Templele	5	S ₂₁ 26 II-02 III S ₂₂ 05-09 III S ₂₃ 12 - 16 III	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
		4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Creștinismul			
		1.2. Identificarea diferențelor temporare dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric	☉ Romanizarea	1	S ₂₃ 12 - 16 III	
8.	GETO-DACII	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	☉ Geții și dacii. Rânduieli, obiceiuri, credințe ☉ Burebista și Decebal; războaiele daco-romae	2	S ₂₄ 19 – 23 III	
		 RECAPITULARE/EVALUARE / LUMEA ROMANĂ/ GETO-DACII		2	S ₂₅ 26-30 III	
9.	CIVILIZAȚIA ISLAMICĂ	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru	☉ Apariția islamului; credința musulmană; expansiunea culturală și militară a Islamului	2	S ₂₆ 10 – 13 IV	
10.	EUROPA MEDIEVALĂ	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite	☉ Formarea popoarelor europene. Etnogeneza românească	2	S ₂₇ 16-20 IV	
		2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice	☉ Europa creștină în mileniul I ☉ Studii de caz: Creștinarea francilor Imperiul bizantin	2	S ₂₈ 23-27 IV	
		1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/process istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru	☉ Viața cotidiană în Evul Mediu: familia, așezările, alimentația, sărbătorile, economia și tehnologia, credința și biserica, proprietatea, libertatea și independența ☉ Studii de caz: Domeniul feudal Orașul medieval – spațiu al libertății; orașele italiene și orașele germane	6	S ₂₉ 30 IV - 4 V S ₃₀ 7 - 11 V	

Nr. crt	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs .
		4.2.Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Cavalerism și onoare Cruciadele Catedrale și universități		S31 14 – 18 V	
	EUROPA MEDIEVALĂ	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau proceselor istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2.Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	<ul style="list-style-type: none"> ☉ Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German ☉ <u>Studii de caz:</u> Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XVI Târgoviște, Suceava Diversitate culturală în lumea românească: Brașov și Cluj 	4	S32 21-25 V S33 28 V - 1 VI	
11.	 RECAPITULARE ȘI EVALUARE SEMESTRIALĂ			2	S34 4 - 8 VI	
12.	“ȘCOALA ALTFEL”	Activități extrașcolare și extracurriculare “Școala Altfel”: Să știi mai multe, să fii mai bun		S35 – Planificarea se află la decizia școlii		
Vacanță de vară: 16 iunie 2018 – 9 septembrie 2018						